****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.  Организационно-правовая документация  Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Шифр  документа | СМК ОПД П  01-05-2020 |
| страница 2 из 6 | |

I.Общие положения

1.1.Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность в КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» (далее – техникум), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2.Система дистанционного обучения в техникуме реализует программы среднего профессионального образования, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3.При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий техникум руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиНом «Гигиенические требования к персональным электронновычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 28 августа 2015г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 20 января 2014г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.  Организационно-правовая документация  Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Шифр  документа | СМК ОПД П  01-05-2020 |
| страница 3 из 6 | |

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 10 декабря 2014г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.4.1.Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

**II. Цели и задачи обучения**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1.Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2.Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

-предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

-обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

-формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.  Организационно-правовая документация  Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Шифр  документа | СМК ОПД П  01-05-2020 |
| страница 4 из 6 | |

-создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

-использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

-вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

**III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1.Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение студентов техникума, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение студентов техникумаво время карантина.

3.3.Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4.Техникумустанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется техникумом.

3.6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

-чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

-веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

-консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

-организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

-самостоятельное изучение учебного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.  Организационно-правовая документация  Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Шифр  документа | СМК ОПД П  01-05-2015 |
| страница 5 из 6 | |

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

* 1. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются техникумом.

Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре в условиях дистанционного обучения проводится по итогам сдачи нормативов в ходе текущего контроля.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Техникум для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

